

LE SCHÉMA NARRATIF

LES SYNTHÈSES
PEDAGOGIK®

LA SITUATION INITIALE

C'EST LE DÉBUT DU RÉCIT, LA SITUATION EST STABLE...

OÙ SE PASSE L'HISTOIRE ?

QUI SONT LE OU LES PERSONNAGE/S ?

QUE FAIT/FOIT LE OU LES PERSONNAGE/S ?

A QUELLE ÉPOQUE SE PASSE L'HISTOIRE ?

L'ÉLÉMENT PERTURBATEUR OU DÉCLENCHEUR

C'EST LE MOMENT OÙ QUELQUE

CHOSE VIENT "PERTURBER" LE RÉCIT, LA SITUATION
DEVIENT INSTABLE...

QU'EST-CE QUI ARRIVE ? QUEL EST LE PROBLÈME ?

QUEL EST L'ÉVÈNEMENT QUI VA PERTURBER LE RÉCIT ?

QUEL EST L'IMPACT SUR LE OU LES PERSONNAGES ?

LES PÉRIPÉTIES OU LE DÉROULEMENT

C'EST L'ENSEMBLE DES ACTIONS QUI VONT SE DÉROULER...

QU'EST-CE QUI ARRIVE AU/X PERSONNAGE/S ?

COMMENT LE OU LES PERSONNE/S ESSAYENT DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES ?

QUELLES SONT LES AVENTURES QUE VONT VIVRE LE OU LES PERSONNAGE/S ?

L'ÉLÉMENT DE RÉOLUTION OU LE DÉNOUEMENT

C'EST LA DERNIÈRE ACTION QUI VA RÉSOUDRE LE
PROBLÈME ET CLORE LE RÉCIT...

LE PERSONNAGE PRINCIPAL RÉSOUT LE PROBLÈME, LA QUÊTE, LA MISSION ?

LE PERSONNAGE PRINCIPAL ÉCHOUE ?

COMMENT LE RÉCIT SE TERMINE ?

LA SITUATION FINALE

C'EST LA FIN DE L'HISTOIRE, LA SITUATION RETROUVE
UN ÉQUILIBRE...

QUELLE EST LA SITUATION À LA FIN DU RÉCIT ?

COMMENT SONT LE OU LES PERSONNAGES ?